

Projekt

z dnia 21 października 2026 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA XXVII/193/2026
RADY GMINY MANOWO**

z dnia 30 października 2026 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2026.662 ze zm.) art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (Dz.U.2026.820 ze zm.) RADA GMINY MANOWO uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Jan Prus



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
NA TERENIE GMINY MANOWO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Manowo, październik 2026 r.

Informacja została sporządzona zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2026.820 ze zm.).

I. Organizacja placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Manowo była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli i 3 szkół podstawowych.

Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2025/2026 przedstawiony został w zestawieniu tabelarycznym (tab. 1-2).

Tabela 1. Stan organizacji klas szkół podstawowych.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Boninie	8	151	21	18	15	20	20	20	20	17
2.	Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie	8	159	18	26	24	20	13	18	21	19
3.	Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie	8	151	23	26	21	20	13	16	16	16
Razem:		24	461	62	62	60	60	46	54	57	52

Tabela 2. Stan organizacji przedszkoli.

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Samorządowe w Rosnowie	4	77
2.	Przedszkole Gminne w Boninie	5	98
Razem:		9	175

W stosunku do roku szkolnego 2024/2025 zmianie uległa liczba uczniów:

- - 1 uczeń w Szkole Podstawowej w Boninie;
- + 6 uczniów w Szkole Podstawowej im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie;
- + 8 uczniów w Szkole Podstawowej im. Lasów Państwowych w Manowie;
- bez zmian liczba dzieci w Przedszkolu Samorządowym w Rosnowie;
- - 3 dzieci w Przedszkolu Gminnym w Boninie.

Na terenie Gminy Manowo zameldowanych (na pobyt stały i czasowy) jest 173 dzieci w wieku 3-6 lat. 148 dzieci objęto wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych w Gminie Manowo, do przedszkoli uczęszcza 27 dzieci spoza Gminy Manowo.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka zamieszkałego na terenie Gminy Manowo a uczęszczającego do niepublicznego i publicznego przedszkola prowadzonego przez inne podmioty niż Gmina Manowo. W roku szkolnym 2025/2026 do takich placówek uczęszczało ok. 24 dzieci. Liczba ta jest zmienna w ciągu roku. Ma to związek z przenoszeniem dzieci między placówkami oświatowymi Wykaz dzieci uczęszczających do przedszkoli poza gminą Manowo przedstawia tabela nr 3.

Tabela 3. Wykaz dzieci uczęszczających do innych przedszkoli z podziałem na miejsce zamieszkania dziecka.

Miejscowość zamieszkania dziecka	Przedszkola Publiczne w Koszalinie	Przedszkola Niepubliczne w Koszalinie	Oddział Przedszkolny w SP Świeszyno	Przedszkole Niepubliczne na terenie Gminy Biesiekierz
Bonin	1			1
Cewlino	2		1	
Manowo	5	8		
Rosnowo	1			1
Wyszebórz		1		
Wyszewo	1	1		
Mostowo		1		
Razem:	10	9	1	2

II. Stan bazy oświatowej.

Przedszkole Gminne w Boninie posiada pięć sal do zajęć z dziećmi, 2 sale do zajęć grupowych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz plac zabaw. Wyposażenie dostosowane jest do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Przedszkole posiada bazę pomocy dydaktycznych rozwijających kreatywne działania i rozbudzających zainteresowania dzieci (księgozbiór, 3 laptopy, 1 komputer stacjonarny, projektor multimedialny, tablicę interaktywną, odtwarzacz DVD, kąciaki tematyczne, ksero).

Przedszkole Samorządowe w Rosnowie posiada 4 sale do zajęć z dziećmi, 2 sale do zajęć grupowych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, salę gimnastyczną wyposażoną w miękki sprzęt sportowy, kosze do koszykówki, drabinki, plac zabaw, 2 tablice multimedialne wraz z projektorem, 3 komputery stacjonarne, 3 laptopy, 2 tablety, kserokopiarkę, księgozbiór oraz zbiór trwałych pomocy dydaktycznych służących pracy z dziećmi. Ze środków pozyskanych od sponsorów wyposażono przedszkole w monitor interaktywny ze statywem oraz namioty.

Szkoła Podstawowa w Boninie posiada osiem sal lekcyjnych, wyposażoną salę komputerową, świetlicę, bibliotekę, gabinet logopedyczny, wspólny pokój pedagoga i psychologa. W szkole do dyspozycji uczniów jest 20 komputerów z dostępem do Internetu, telewizory, DVD, projektor multimedialny, 6 tablic interaktywnych. Na lekcjach WF uczniowie korzystają z pobliskiego boiska Orlika. Do dyspozycji klas młodszych jest 14 laptopów. W roku szkolnym 2025/2026 w ramach programu KPO szkoła otrzymała do użytkowania 10 laptopów, 3 laptopy przeglądarkowe, 6 tabletów, 9 zestawów składających się z: tabletu piórkowego, słuchawek z mikrofonem, statywu wysokiego, mikrofonu ze stacją, kamery oraz HUB USB oraz zestaw laboratorium AI składający się z : zasilania UPS, szafki na urządzenia z funkcją ładowania, stojaka do monitora, 2 statywów, oprogramowania, monitora interaktywnego, 16 laptopów, 2 kamer HD oraz jednostki centralnej AI.

Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie posiada 11 sal lekcyjnych, pracownię chemiczno – fizyczną, salę do logopedii i zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, jadalnię, salę gimnastyczną, świetlicę wyposażoną w sprzęt z „Radosnej Szkoły”, bibliotekę, boisko szkolne oraz ogród i sad. Do dyspozycji uczniów

jest nowoczesna pracownia komputerowa wyposażona w 25 komputerów, 14 tablic interaktywnych, DVD, 14 projektorów multimedialnych. Szkoła wyposażona jest w specjalistyczne pomoce dydaktyczne zakupione w większości ze środków EFS w ramach projektu „Fabryka Kompetencji Kluczowych”. W roku szkolnym 2024/2025 zakupiony został sprzęt do terapii BIOFEEDBACK z projektu „Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych na terenie gminy Manowo”. W roku szkolnym 2025/2026 w ramach programu KPO szkoła otrzymała do użytkowania następujący sprzęt: 16 laptopów, 5 laptopów przeglądarkowych, 10 tabletów Laboratorium AI składające się z 16 laptopów, zasilania UPS, szafki na urządzenia z funkcją ładowania, urządzenia AP, monitora interaktywnego ze stojakiem, 2 szt. statywów, oprogramowania, 2 szt. kamer HD oraz jednostki centralnej AI,

Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie posiada 8 sal lekcyjnych (w tym pracownię chemiczną i fizyczną), salę komputerową na 20 stanowisk, salę gimnastyczną, świetlicę, bibliotekę multimedialną oraz siłownię. W szkole dostępne dla nauczycieli i uczniów są komputery, 3 tablice interaktywne, rzutnik, kamera video, odtwarzacz DVD. W roku szkolnym 2025/2026 szkoła otrzymała do użytkowania w ramach programu KPO następujące sprzęty: 3 laptopy przeglądarkowe, 6 tabletów, 10 laptopów, 12 zestawów składających się z kamery, mikrofonu ze stacją, statywu wysokiego, HUB USB, tabletu piórkowego, słuchawek z mikrofonem, oraz laboratorium AI składające się z: zasilania UPS, urządzenia AP, szafki na urządzenia z funkcją ładowania, monitora interaktywnego wraz ze stojakiem, 2 statywów, oprogramowania, 16 laptopów, 2 kamer HD i jednostki centralnej AI.

III. Pracownicy gminnych placówek i system doskonalenia zawodowego.

Tabela 4. Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych.

Placówka	Ogółem	W tym		
		Administracja	Obsługa	Nauczyciele (w tym niepełnozatrudnieni)
Przedszkole Gminne w Boninie	17	0	7	10
Przedszkole Samorządowe w Rosnowie	17	1	8	8
Szkoła Podstawowa w Boninie	22	1	3	18
Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie	28	1	6	21
Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie	23	1	4	18
Razem:	107	4	28	75

Tabela 5. Wykaz nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w osobach.

Stopień awansu zawodowego	Szkoła Podstawowa w Boninie	Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie	Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie	Przedszkole Gminne w Boninie	Przedszkole Samorządowe w Rosnowie	Razem
Nauczyciel początkujący	3	3	1	1	1	9
Nauczyciel mianowany	4	6	3	4	1	18
Nauczyciel dyplomowany	11	12	14	5	6	48
Razem:	18	21	18	10	8	75

W myśl art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r., Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.

W ramach tych środków dofinansowuje się m.in.:

- Organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- Organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- Przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- Organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych,
- Organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.

W roku budżetowym 2025 wielkość wykorzystanych środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Manowo kształtowała się zgodnie z tabelą nr 6.

Tabela nr 6. Nakłady (środki wykorzystane) na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2025.

Wyszczególnienie		2025
1.	Przedszkole Gminne w Boninie	5.706,24 zł
2.	Przedszkole Samorządowe w Rosnowie	1.592,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa w Boninie	12.807,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie	13.913,35 zł
5.	Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie	8.248,30 zł

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego danego dziecka. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy, sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Tabela 7. Wyniki Egzaminu ósmoklasisty

Szkoła	J. Polski	Matematyka	J. Angielski	J. Niemiecki
Szkoła Podstawowa w Boninie	63,17%	54,36%	68,64%	
Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie	52,06%	38,50%	52%	84%
Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie	65,8%	55,5%	78,8%	
Średnia gminy	60,3%	49,45%	66,48%	
Średnia powiatu	58%	48%	68%	
Średnia województwa	62%	50%	71%	
Średnia w kraju	65%	55%	73%	

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. 26 PLM w Rosnowie do wyników 8 klasistów:

„Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 były niższe od oczekiwanych, co wynikało z trudnej sytuacji edukacyjnej i wychowawczej klasy VIII. Oddział liczy 19 uczniów, z czego 7 (39%) posiada szczególne potrzeby edukacyjne: 1 uczeń z Ukrainy, 4 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 1 uczeń po ciężkiej chorobie i kilkumiesięcznej nieobecności w szkole. Dodatkowo jedna uczennica powtarza klasę VIII po nieuzyskaniu promocji w roku szkolnym 2025/2026.

Od II semestru do oddziału dołączyła również uczennica z poważnymi trudnościami emocjonalnymi, pozostająca pod opieką specjalistów. Jej sytuacja wymagała indywidualnego podejścia, dodatkowego wsparcia oraz stałej współpracy z rodzicami i specjalistami, co dodatkowo obciążało pracę wychowawczą i dydaktyczną w klasie.

Klasa osiągnęła najniższą frekwencję w szkole – 80,68% w I semestrze oraz 78,03% w II semestrze – co znacząco utrudniło realizację podstawy programowej i przełożyło się na wyniki egzaminu, szczególnie z matematyki (spadek z 45% do 39%) oraz języka angielskiego (spadek z 59% do 52%). Frekwencja rodziców na zebraniach również była obniżona (od 57,9% do 84,2%), co ograniczało możliwości współpracy szkoły z domem i utrudniało skuteczne działania wychowawcze.

Sytuację edukacyjną klasy dodatkowo komplikowało trudne środowisko wychowawcze części uczniów. W kilku przypadkach szkoła była zmuszona skierować sprawy do Sądu Rodzinnego i Nieletnich oraz zgłaszać interwencje na Policję. Konieczność podejmowania działań

interwencyjnych wpływała na funkcjonowanie uczniów, ich frekwencję, motywację oraz możliwości osiągania sukcesów edukacyjnych.

Pomimo trudności odnotowano wzrost wyników z języka polskiego (z 48% do 52%) oraz bardzo wysoki wzrost z języka niemieckiego (z 33% do 84%). Szkoła prowadzi działania wspierające, w tym zajęcia wyrównawcze, indywidualizację pracy z uczniami ze SPE, konsultacje dla uczniów zagrożonych oraz współpracę z poradnią psychologiczno pedagogiczną. We wrześniu 2026 r., po otrzymaniu informacji z Kuratorium Oświaty, szkoła opracowała i wdrożyła program poprawy efektywności kształcenia z języka polskiego, ukierunkowany na podniesienie wyników uczniów oraz zwiększenie skuteczności pracy dydaktycznej w kolejnych latach."

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Lasów Państwowych w Manowie do wyników 8 klasisty:

„Zbiorcze wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane przez uczniów naszej szkoły odzwierciedlają bardzo dobry poziom przygotowania oraz stabilną realizację wymagań podstawy programowej. Zestawienie rezultatów placówki z oficjalnymi średnimi ogólnokrajowymi publikowanymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną (CKE) pozwala ocenić miniony rok szkolny jako efektywny i pełen sukcesów dydaktycznych.

Bezpośrednie porównanie ze średnią krajową:

<i>Przedmiot</i>	<i>Średni wynik szkoły</i>	<i>Średni wynik w kraju (dane CKE)</i>	<i>Status szkoły</i>
<i>Język polski</i>	<i>65,8%</i>	<i>65,0%</i>	<i>Powyżej średniej krajowej</i>
<i>Matematyka</i>	<i>55,5%</i>	<i>55,0%</i>	<i>Powyżej średniej krajowej</i>
<i>Język angielski</i>	<i>78,8%</i>	<i>73,0%</i>	<i>Znacząco powyżej średniej krajowej (+5,8 pp.)</i>

Szczegółowa analiza obszarów przedmiotowych:

- Język angielski (78,8%): Rezultat ten jest największym sukcesem w tej sesji egzaminacyjnej. Osiągnięcie wyniku wyższego od średniej krajowej o blisko 6 punktów procentowych dowodzi doskonałej pracy nauczyciela języków obcych oraz wysokiej motywacji uczniów. Szkoła świetnie rozwija kompetencje komunikacyjne i językowe, co ułatwi absolwentom płynny start w szkołach ponadpodstawowych.*
- Język polski (65,8%): Wynik plasuje szkołę na poziomie nieco powyżej stabilnej normy krajowej (65%). Oznacza to, że proces kształcenia humanistycznego, skupiony na analizie tekstów źródłowych, znajomości lektur oraz tworzeniu własnych wypowiedzi pisemnych, przyniósł oczekiwane i w pełni zadowalające rezultaty.*
- Matematyka (55,5%): Egzamin z matematyki tradycyjnie stanowi dla uczniów w całej Polsce największe wyzwanie edukacyjne. Uzyskanie wyniku powyżej bariery połowy punktów i wyprzedzenie średniej krajowej (55%) to bardzo solidny i wypracowany sukces. Świadczy on o tym, że uczniowie dobrze opanowali kluczowe operacje matematyczne i algorytmy oraz poradzili sobie ze stresem towarzyszącym zadaniom problemowym.*

Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:

Uzyskany profil wyników stawia naszą placówkę w pozytywnym świetle na mapie edukacyjnej regionu. Aby utrzymać ten wysoki trend, w nadchodzącym roku szkolnym

warto skupić się na dalszym wzmacnianiu nauk ścisłych poprzez zwiększenie liczby zadań o charakterze przekrojowym (łączenie algebry z geometrią), przy jednoczesnym kontynuowaniu świetnych praktyk w obszarze nauczania języków obcych. Wszystkim uczniom gratulujemy determinacji, a kadrze pedagogicznej dziękujemy za profesjonalizm.”

Komentarz Dyrektora Szkoły Podstawowej w Boninie do wyników 8 klasistów:

„Wyniki egzaminów pokazują interesujący obraz osiągnięć uczniów:

- język polski wskazuje na dobre fundamenty w zakresie umiejętności językowych – najlepszy wynik w ujęciu procentowym wyniósł 87%, najniższy zaś 20%; średni wynik uczniów to 63,17%, co odpowiada stanin 5; uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstu literackiego i nieliterackiego, znajomość lektur obowiązkowych, największe problemy sprawiły im zadania gramatyczne;

- język angielski podkreśla wysoką kompetencję uczniów w tym przedmiocie – najlepszy wynik w ujęciu procentowym wyniósł 100%, najniższy zaś 24%; średni wynik uczniów to 68,64 %, co odpowiada stanin 5; uczniowie osiągnęli dobry poziom rozumienia ze słuchu, wykorzystania języka w sytuacjach komunikacyjnych; doskonalenia wymaga rozumienie tekstów pisanych, stosowanie środków językowych;

- matematyka sugeruje, że jest to obszar z potencjałem do dalszego rozwoju i udoskonalenia – najlepszy wynik w ujęciu procentowym wyniósł 97%, najniższy zaś 17%; średni wynik uczniów to 54,36, co odpowiada stanin 5; uczniowie dobrze poradzili sobie z działaniami na potęgach, najwięcej trudności sprawiło im zadanie wymagające wyobraźni przestrzennej, sprawnego operowania wyrażeniami algebraicznymi zamiast konkretnymi liczbami.”

Ogólne dane statystyczne dot. Frekwencji, nagród, uczniów niepromowanych i poprawek przedstawia tabela nr 8.

Tabela 8. Dane statystyczne dotyczące nauczania.

	Szkoła Podstawowa w Boninie	Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie	Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie
Liczba uczniów	151	159	151
Średnia liczba uczniów na oddział	19	20	19
Ilość uczniów niepromowanych	2	11	2
Egzamin poprawkowy	5	9	4
Nagroda Wójta	9	4	4
Średnia szkoły	4,46	3,85	4,2
Frekwencja (w %)	88,35	85,92	90,8

V. Zajęcia pozalekcyjne, konkursy, wydarzenia.

We wszystkich Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Manowo był prowadzony projekt unijny „Poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych na terenie gminy Manowo”. W ramach projektu unijnego szkoły doposażono w pomoce dydaktyczne, tablety, materiały cyfrowe, projektory. Ponadto

przeprowadzono remont Sali oraz wyposażono ją w nowe meble. Ponadto przeszkolono Nauczycieli z zakresu inkluzywności oraz programu Aflatoun.

Dzieci otrzymują ponadto wsparcie w postaci dodatkowych zajęć z kompetencji emocjonalno – społecznych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne, zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia kółek zainteresowań. W sumie w każdej szkole ma być przeprowadzonych 975 h dodatkowego wsparcia dla uczniów z problemami, uczniów słabych, ale również dla uczniów zdolnych chcących poszerzać swoją wiedzę ponad podstawę programową. Ponadto zewnętrzni trenerzy w klasach VII i VIII przeprowadzają doradztwo zawodowe. Łączna kwota przyznanego dofinansowania 779.755,25 zł. Projekt był realizowany do dnia 31.12.2025r.

Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie

W ramach zajęć pozalekcyjnych w szkole są realizowane zajęcia karate Manowski Klub Karate „Ronin”, zajęcia judo. Szkoła brała udział w projekcie Cuda Leśnej Przestrzeni, prowadzone jest szkolne koło Ligi Ochrony Przyrody oraz Szkolne Koło Caritas. Ponadto w szkole są zorganizowane kółko zainteresowań takie jak koło teatralne dla uczniów klas IV-VIII, Klub Młodego Odkrywcę, zajęcia taneczne dla uczniów klas I-III oraz klub gier planszowych. Uczniowie Szkoły osiągnęli bardzo dobre wyniki egzaminu ósmoklasisty, we wszystkich częściach egzaminu wyniki były wyższe od średnich wyników powiatu, województwa i kraju. Uczeń klasy VIII został Finalistą Kuratorskiego Konkursu z Geografii. Jedna z uczennic zajęła II miejsce w powiatowym konkursie recytatorskim „Słowo na scenie”. Trzy uczennice osiągnęły bardzo wysokie wyniki w Karate Kyokushin.

Szkoła Podstawowa w Boninie

W ramach godzin dyrektorskich organizowane były kółka: gry i zabawy, miłośników j. polskiego, matematyczne, informatyczne, PrzyrkaTeam, SKS oraz plastyczne. Uczniowie Szkoły brali udział w wielu konkursach osiągając liczne sukcesy, były to m.in. ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny „Instalogik”, Konkurs o Puchar Dyrektora I LO w Koszalinie. Szkoła brała udział w akcjach: Tydzień Bezpieczeństwa, Kącik Wędrującej Książki, „Edukacja z wojskiem” czy akcja profilaktyczna „STOP HEJT”. Uczniowie aktywnie włączyli się w udział w ogólnopolskich programach i projektach tj. Szkoła Dobrego Słowa, (NIE)zwykła matematyka, Światowy Dzień Zdrowia. Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne m.in. „Słowa mają moc – STOP dokuczaniu”, „na błędach się uczymy i więcej ich nie popełniamy”. „Do egzaminu jeden krok”.

Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie

Uczniowie szkoły uczestniczyli w wielu konkursach przedmiotowych tj. Międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny”, „Koszalińska niezapominajka”, „Międzyszkolny konkurs o puchar Dyrektora LO im. Dubois” osiągając wysokie wyniki. Szkoła podejmowała współpracę z rodzicami i brała udział w wielu programach i projektach m.in. „ 21 luty Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”, „Edukacja z wojskiem” i inne. Ponadto w ramach działań profilaktycznych zorganizowano zajęcia edukacyjne „ Ratujemy Uczymy Ratować”, „Dzień profilaktyki i sportu” czy „Dobry humor mam, bo o zdrowie dbam”. Uczniowie szkoły uczestniczyli również w akcji sprzątanie Świata, zbiórce karmy dla psów i kotów, zbierali fanty na imprezy szkolne

i środowiskowe. Samorząd uczniowski zorganizował dwie akcje mające na celu pozyskania środków na rzecz SP.

Przedszkole Gminne w Boninie:

W roku szkolnym 2025/2026 w przedszkolu realizowano wiele programów tj.: Program Edukacji Ratowniczej „Nasze bezpieczeństwo – Pierwsza pomoc”, „Edukacja przyrodnicza w przedszkolu – ziemia, woda, powietrze, zjawiska pogodowe, rośliny i zwierzęta, ekologia i kosmos”, „Palcem po mapie Polski” itp. Przedszkole w minionym roku szkolnym brało udział w wielu akcjach m.in.: „Mali odkrywcy – badam, obserwuję, wiem”, „Dzieci uczą rodziców”, „Psia lekcja”. Na terenie przedszkola został również zorganizowany festyn rodzinny. Dzieci z przedszkola uczestniczyły również w wielu konkursach m.in. „Dookoła Świata”, „Moja rodzina w cyfrowym świecie”, „Matematyczne obrazy”. Przedszkole kontynuowało współpracę z Radą Osiedla w Boninie oraz Klubem Seniora w Boninie, włączając się we wspólne akcje na rzecz lokalnej społeczności. Dzięki współpracy z Radą Rodziców udało się doposażyć przedszkole w niestandardowe pomoce dydaktyczne i sprzęty sportowe. Przedszkolaki brały udział w wielu akcjach charytatywnych m.in. zbiórka materiałów plastycznych dla Szpitala Wojewódzkiego w Koszalinie, zbiórka artykułów dla schroniska dla zwierząt.

Przedszkole Samorządowe w Rosnowie

Przedszkole realizowało programy ogólnopolskie tj.: „Samodzielne – wszechstronne - szczęśliwe”; „Mały Europejczyk”, „Bezpieczny Rosnowiaczek”, „Rosnowiaczek mądra głowa – wie już co to ładna mowa” i inne. Wiele z wymienionych programów jest kontynuowane z lat poprzednich. Dzieci z przedszkola miały możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych m.in. z języka angielskiego. Rada Rodziców sfinansowała audycje umuzykalniające, a dzięki współpracy z Radą Rodziców doposażono przedszkolną kuchnię. Sponsorzy wspierając finansowo placówkę przyczynili się do wyjazdów dzieci na spektakl „Dziadek do orzechów”, na zajęcia – gra terenowa „Śladami Czerwonego Kapturka” oraz na warsztaty „Spotkanie w Zagrodzie Wiejskiej”. Dzieci z przedszkola brały udział w konkursie ogólnopolskim „Majówka z flagą w tle” – zdobywając I miejsce. Przedszkole organizowało liczne konkursy m.in. „Stawiam na zabawę bez ekranu”, „Piękno mojej okolicy”. Przedszkolaki przy wsparciu nauczycieli i rodziców brały udział w akcjach charytatywnych tj. zbiórka artykułów dla Domu Samotnej Matki w Koszalinie, artykułów plastycznych dla dzieci ze Szpitala Wojewódzkiego w Koszalinie. Przedszkole zorganizowało kiermasz wielkanocny poprzedzony wystawieniem przedstawienia dla lokalnej społeczności pt. „ZIEMIA-ZIELONA PLANETA”.

VI. Działania podejmowane przez jednostki oświatowe nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie: Do szkoły uczęszczało 11 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 22 mających opinię z Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie. Zajęcia specjalistyczne oraz z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej były prowadzone w formie: zajęć rewalidacyjnych, zajęć w formie nauczania indywidualnego, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno wyrównawczych. Dla uczniów zależnie od potrzeb byli przydzielani

również nauczyciele współorganizujący proces kształcenia. Wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości. Szkoła organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów oraz realizuje zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Koszalinie. Zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces kształcenia i wychowania.

Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie: W szkole było 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dla 4 prowadzone były zajęcia rewalidacji indywidualnej, 4 uczniów miało zajęcia rewalidacji grupowo, zajęcia kompensacyjno – korekcyjne w 5 grupach; zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach I-III oraz zajęcia logopedyczne dla 10 grup. Dla uczniów zależnie od potrzeb byli przydzielani również nauczyciele wspomagający.

Szkoła Podstawowa w Boninie: Rok szkolny ukończyło 11 uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i 26 mających opinie z Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dla 6 uczniów przydzielony był nauczyciel wspomagający. Uczniowie uczęszczali, zgodnie z zaleceniami poradni, na zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, terapeutyczne, wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalne – społeczne i logopedyczne.

Przedszkole Gminne w Boninie: w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym były prowadzone zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne i korekcyjno – kompensacyjne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Do przedszkola uczęszcza 5 dzieci z orzeczeniami, 5 z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. W związku z zaleceniami nauczycieli 36 dzieci zostało objętych wspomaganiem z zakresu terapii logopedycznej, 10 dzieci w zakresie korekcyjno-kompensacyjnym oraz 7 dzieci w zakresie rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych.

Przedszkole Samorządowe w Rosnowie: w przedszkolu było 6 dzieci z opinia z Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz 3, dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci korzystały z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i logopedyczne. Ponadto pomocą były objęte dzieci na podstawie obserwacji nauczycieli. Opracowywano i przekazywano informacje o dzieciach w ramach współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Koszalinie. Ponadto objęto wspomaganiem rozwoju z zakresu terapii logopedycznej 29 dzieci; z zakresu terapii pedagogicznej 9; dzieci z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno społecznych: 8.

VII. Nadzór pedagogiczny oraz inne kontrole.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Manowo zostały przeprowadzone następujące kontrole zewnętrzne:

- W dniu 16 czerwca wszystkie placówki oświatowe zostały skontrolowane w zakresie poprawności wprowadzenia danych do Systemu Informacji Oświatowej;

- W dniu 9 czerwca Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie została poddana kontroli przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Koszalinie w zakresie sprawdzającym wykonanie obowiązków nałożonych decyzją PPIS w Koszalinie z dnia 20.05.2025 r. – wykonano wszelkie zalecenia wspomniane w protokole.
- W dniu 9 czerwca 2026 r. Szkoła Podstawowa w Boninie została poddana kontroli przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Koszalinie w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczące higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego szkołach, higieny procesu nauczania oraz przestrzegania obowiązków wynikających z ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, a także przestrzegania przepisów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin – nie stwierdzono żadnych naruszeń i nie wydano zaleceń.
- W dniu 14 lipca 2026 r. Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie została poddana kontroli przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Koszalinie w zakresie przygotowania szkoły do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2026/2027 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych – nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń pokontrolnych.
- 31 sierpnia 2026 r. Szkoła Podstawowa im. Lasów Państwowych w Manowie została poddana kontroli przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Koszalinie w związku ze złożonym wnioskiem o zatwierdzenie zakładu i o wpis do rejestru zakładów podlegających urzędowej kontroli organów Państwowej Inspekcji Sanitarnej – nie stwierdzono nieprawidłowości.

Uzasadnienie

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. Egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne